

PROGRAMME FORMATION 2024

DATES	LIBELLÉ	LIEU	DATE LIMITE INSCRIPTION
mercredi 20 mars (9h00 – 18h00) jeudi 21 mars (8h30 – 17h00)	Conseils et Appuis aux Responsables associatifs (pour MAD)	Paris	1 ^{er} mars 2024
à définir	Conseils et Appuis aux Responsables associatifs	à définir	
mercredi 16 octobre (9h00 – 18h00) jeudi 17 octobre (8h30 – 17h00)	Conseils et Appuis aux Responsables associatifs	à définir	27 septembre 2024
de 13h00 à 15h30 lundi 15 janvier lundi 29 janvier jeudi 15 février vendredi 16 février lundi 19 février lundi 18 mars lundi 22 avril mardi 21 mai lundi 9 septembre	<u>Mise en place d'une Comptabilité dans une Asce – niveau 2</u>	visioconférence (2 heures 30)	5 jours avant la réunion
de 16h00 – 18h30 jeudi 11 janvier jeudi 25 janvier	<u>Mise en place d'une Comptabilité dans une Asce – niveau 2</u>	visioconférence (2 heures 30)	5 jours avant la réunion
de 15h00 – 17h30 jeudi 28 mars jeudi 25 avril jeudi 23 mai jeudi 5 septembre	<u>Mise en place d'une Comptabilité dans une Asce – niveau 2</u>	visioconférence (2 heures 30)	5 jours avant la réunion
du mardi 14 mai (10h00) au jeudi 16 mai (16h00)	<u>Mise en place d'une Comptabilité dans une Asce – niveau 1</u>	Rouen (76)	25 avril 2024
du mardi 4 juin (10h00) au jeudi 6 juin (16h00)	<u>Mise en place d'une Comptabilité dans une Asce – niveau 1</u>	Valence (26)	16 mai 2024
mardi 8 octobre mercredi 9 octobre + une journée de restitution	Recueillir un témoignage pour écrire l'Histoire	Montpellier	18 septembre 2024
mardi 5 novembre (14h00) jeudi 7 novembre (12h00)	Animer une équipe en contexte associatif	Montpellier	16 octobre 2024
à définir	Écoute et Recueil de la Parole	à définir	
actuellement sur le site Fnasce	<u>Découverte de CANVA</u>	tutoriel	/
bientôt sur le site Fnasce	Prise en main de l'outil « Lime survey »	tutoriel	/
bientôt sur le site Fnasce	Prise en main de l'outil « Framaforms »	tutoriel	/

6 au 8 février – Séminaire CD/PU (Issoire 63)

29 au 31 mai – Congrès (Ronce-les-Bains 17)

30 septembre au 3 octobre – Séminaire CD/PU (Lyon 69)